



















وصَحَوْتُ مِنَ الحُلْمِ أَحْمَدُ اللَّهَ أَنَّ بَيْتَنا أَصْفَر، وسَيَّارَتَنا زَرْقاء، ودَرَّاجَتي بَنَفْسَجِيَّة، وقِطَّتي بُرْتُقالِيَّة،









## أفكار للأسرة والمعلم

المرحلة الثانية

عدد كلمات القصة ( 50-75 كلمة) تقريباً

بعد قراءة المرحلة الأولى، يتكون لدى الطفل حصيلة من الكلمات تمكنه من قدراءة جملة بسيطة. وقد حرصت في المرحلة الثانية على تكرار بعض الكلمات والجمل القصيرة، وهذا يشعر الطفل بسعادة وثقة لقدرته على القراءة والانتقال من صفحة لصفحة بسرعة.

دور الكبار في القراءة:

قبل القراءة:

نقرأ العنوان وننظر للغلاف، ونترك المجال للطفل كي يعلق على الغلاف.

نفتح الكتاب، وننظر للصور، ونستمع لتعليقات الطفل، ونتدخل بطريقة تُلحفِّزه على الاستمرار في الحديث، واستكشاف صفحات الكتاب.

أثناء القراءة:

في هذه المرحلة قد يحتاج الطفل إلى المساعدة في نطق بعض الكلمات الصعبة، ولذلك يمكن أن نساعد الطفل على نطق صوت الحروف التي يستطيع أن يُميِّزَها في الكلمة، ثم نُعطيه مهلة,ونُساعده في إيجاد أقرب كَلمة مُناسبة، مِنْ ناحية النطق والمعنى، مَع الاستعانة بالإشارة للصور، وفي حال الجمل المكررة، يمكن أن نرفع الصوت في الحروف الأول، ونشير باليد بمعنى التكرار، مما يعطي ثقة للطفل ودافعا للاستمرار.

صفاء عزمي

## سلسلة القراءة المتدرّجة

مجموعة قصص تهدف إلى تعليم القراءة لأطفال المرحلة الابتدائية ، في جو من المرح والسعادة والخيال ، مع تقديم بعض الأفكار للكبار كي يساعدوا الصغار على الدخول لعالم القراءة بتدرج ومتعة وثقة ، كما تحكيها الأسرة والمعلمون لأطفال الروضة مما يولد حب القراءة لدى الطفل .



توتي الأفطبوط

بطة برلقالية ال

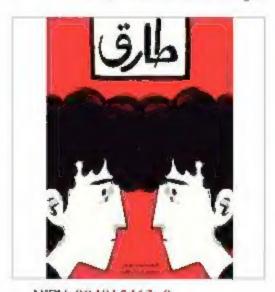


المرحلة الخامسة 10 - 12 +



المرحلة السادسة 12 - 15 +

واحة الحكايات





🚾 ألعابٌ مَرِحَة

🚟 أسّد اشعّهُ أودي

المرحلة الثانية 7 +